



GRUNDTVIG INTERNATIONAL NETWORK  
OF COURSE ORGANISERS

[WWW.GINCONET.EU](http://WWW.GINCONET.EU)

GINCO NEWS - septembre 2014

## **GINCO Tools & Training**

### **Le manuel**

#### **L'AC1 dans le programme Erasmus+**

L'action AC1 dans le programme Erasmus+ traite du développement professionnel international du personnel éducatif. Les règles de cette action ont défini les relations entre les parties prenantes.

#### Les organisations de départ

Dans le système AC1, les organisations de départ (qui envoient du personnel) sont différents types d'organisations d'enseignement ou de formation réparties en Europe. Celles-ci font une demande de subvention AC1 et, si elle leur est accordée, elles partent à la recherche (à l'étranger) de cours appropriés à leurs besoins, envoient leur personnel en formation et profitent (essaient de profiter) des compétences nouvellement acquises par ces membres du personnel.

#### Les Agences nationales

Les Agences nationales décident des subventions. Elles approuvent ou rejettent les projets AC1 des organisations qui ont fait une demande de subvention basée sur leur plan de développement et sur les besoins de formation de leur personnel. Les critères d'évaluation concernent la clarté du plan, les besoins de formation du personnel, la dissémination et l'impact, les priorités européennes etc. Ce processus d'évaluation est le seul moment dans le système de subvention où il y ait un contrôle de qualité direct : la qualité de la demande et le plan de 'l'envoyeur'. Les prestataires de cours

Puisque, une fois leur demande approuvée, les organisations peuvent choisir n'importe quel cours qui corresponde à leurs besoins, le groupe de prestataires de cours est très divers: il y

a aussi bien des organisations de formation publiques que des organisations privées proposant des sujets et des contenus relatifs à l'éducation.

- Certains d'entre eux étaient déjà repris de l'ancienne base de données LLP regroupant les formations, d'autres sont nouveaux,
- Certains sont habitués à travailler avec des boursiers, d'autres ne le sont pas, parce qu'ils ont été choisis au hasard par l'une ou l'autre organisation de départ et parfois ils ne sont pas au courant du système de subvention AC1 ni des priorités européennes,
- Certains sont issus d'anciens projets LLP, d'autres pas,
- Certains cours ont été spécialement créés pour une audience de boursiers et sont flexibles pour répondre aux besoins de ceux-ci, d'autres sont des cours établis n'accueillant qu'occasionnellement un boursier
- Certains font partie d'un projet de mobilité avec une organisation de départ, d'autres pas.

Ces différents (types de) prestataires ont des objectifs et des besoins différents. Ce groupe est également éparpillé dans toute l'Europe et 'difficile à joindre'.

### **Qualité**

La qualité des cours est un gros problème, mais le système actuel n'a aucun impact direct sur les fournisseurs de cours, ni sur la qualité de l'offre. Les prestataires de cours se trouvent dans un système de marché libre concurrentiel et sont invités à offrir un bon rapport qualité-prix. Dans le « domaine de AC1 », il n'existe pas de système normal « régulant » le marché. Les prestataires et les « clients » vivent éloignés les uns des autres. Les prestataires se connaissent à peine et les futurs clients ne se connaissent pas non plus. Les cours ne sont pas directement évalués et à ce jour, il n'existe aucun système de rétroaction publique.

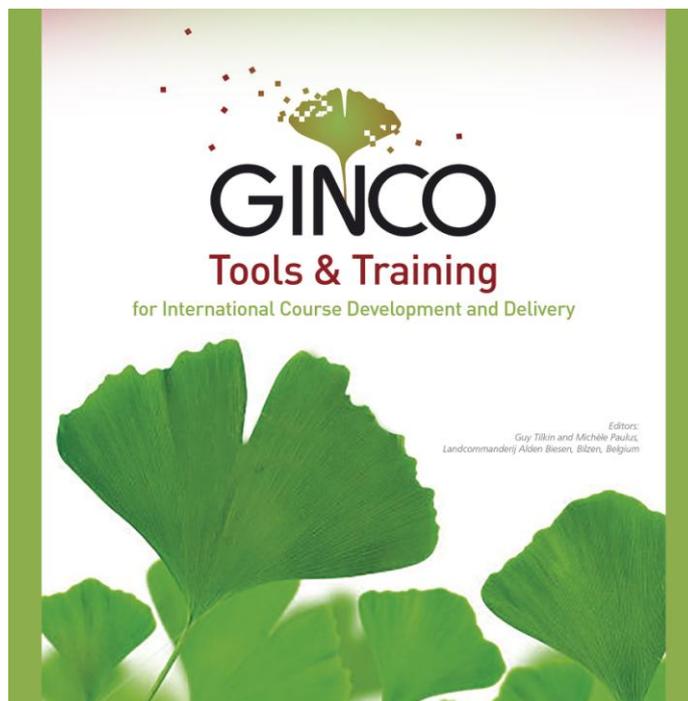
L'action clé 1 (AC1) d' Erasmus+ exige le développement des compétences, une approche axée sur les besoins, un profil international, la validation, s'efforce de travailler avec des contrats d'apprentissage et met en avant un certain nombre de thèmes prioritaires. La plupart de ces éléments sont reflétés dans les critères des demandes de subvention AC1 des organisations d'envoi. Ces candidats sont à la recherche de cours répondant à leurs besoins et adaptés à leur plan de développement européen. La politique européenne présente du côté de la demande, doit également être présente dans l'offre de cours.

Pour GINCO, les critères de qualité d'un cours sont donc clairs. Les cours devraient:

- être innovants et axés sur les compétences
- apporter tous ses soins à la qualité et disposer d'un système d'auto-évaluation
- faire la jonction avec les priorités éducatives européennes
- Inclure une dimension européenne et exploiter la valeur ajoutée européenne
- s'engager dans des contrats d'apprentissage et dans la validation des résultats d'apprentissage individuels
- utiliser les TIC d'une manière appropriée
- prendre en charge le transfert et l'impact

## Le développement de compétences des organisateurs de formations

Afin de promouvoir et de soutenir ces éléments de qualité, GINCO T&T offre du matériel de soutien pour le développement des compétences des organisateurs de cours prêts à créer une offre de qualité pour le « marché de l'AC1 ». L'un des résultats du projet est le manuel GINCO T&T. Chaque chapitre de ce manuel traite d'une des compétences reprises dans le profil de l'organisateur de cours. Pour chacune des compétences, le site web GINCO propose des informations et du matériel didactique supplémentaires.



Nous vous invitons à lire notre manuel en ligne sur [www.ginconet.eu](http://www.ginconet.eu)

Dans le futur, l'équipe GINCO organisera également des cours de formation pour les organisateurs de cours basés sur l'approche et le matériel du projet GINCO T&T.

Guy Tilkin  
GINCO T&T coordinateur  
Landcommanderij Alden Biesen



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the GINCO consortium, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information therein.